

Самообследование МОУ Пучежской гимназии за 2020 - 2021 учебный год.

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 215 обучающихся в 10 классах-комплектах.

Прибывшие:

1. Джаксимбетова А. в 1 класс из села Сеготь;

Выбывшие:

1. Корбан Глеб Александрович из 2 класса. Приказ № 136 от 24.11.20 г. Основание: смена места жительства.

На конец 2020 - 2021 учебного года в гимназии обучалось 215 обучающихся.

По итогам года отметки в 1 классе не выставляются, имеется качественная оценка предметных и метапредметных результатов образования обучающихся 1 класса.

Во 2-4 классах учебный год закончил 68 человек. Из них отлично усвоили программу 3 человека (4,4 %) Это: Волкова Александра, Корнева Ксения и Рябинина Мария – 4 класс (учитель Шкинева В.В.) (В 2018-2019 уч. г. – 5 человека / 6,3 %, в 2019 – 2020 уч.г. – 4 человека (4,5%)).

В течение 1-й четверти **переведён** из 4 класса в 3 класс с целью дублирования 3-го класса Рузин Максим

В течение 1-й четверти **переведён** из 3 класса во 2 класс Синицын Эдуард с целью дублирования 2-го класса.

Коэффициент качества обучающихся 2-4 классов за 2020 – 2021 учебный год – 32%

Начальная школа	к. к
2015-2016	47,9
2016-2017	51,4
2017-2018	45,9
2018-2019	49,4
2019-2020	40,9
2020 - 2021	32

Динамика коэффициента качества (за 5 лет) %:

учитель	класс	15-16	класс	16-17	класс	17-18	класс	18-19	класс	19-20
(Червоннова В.А.) Баранова Е.В.	2	52,4	3	60	4	50	1	-	2	33,3
Шкинева В.В.	3	34	4	45,5	1	-	2	53,8	3	50
Овчинникова Т.Б.	4	55,5	1	-	2	34,6	3	37,5	4	37,5
Малкова Г.А.	1	-	2	50	3	53,6	4	55,5	1	-

Динамика коэффициента качества (за 5 лет) %:

учитель	класс	20-21	класс	21-22	класс	23-24	класс	24-25	класс	25-26
Овчинникова Т.Б.	1	-								
Малкова Г.А.	2	25.8								
Вольф Л.В.	3	26.1								
Шкинёва В.В.	4	44.05								

Результаты говорят о том, что во 2-ом и 3-ем классах, процент обучающихся, занимающихся на «4» и «5», является низким показателем качества знаний обучающихся и наблюдается понижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом на 7,5 % во 2 классе (учитель Малкова Г.А.), на 23.9% в 3 классе (учитель Вольф Л.В.). В 4-ом классе наблюдается повышение качества знаний на 6,5% (учитель Шкинёва В.В.)

В течение года осуществлялся планомерный контроль за метапредметными результатами обучения, за качеством знаний, умений и навыков обучающихся, за выполнением программ, за работой учителей и воспитателей, путем посещения уроков администрацией, бесед с учителями, обучающимися, родителями, через контрольные работы, проверку техники чтения, контроль за ведением школьной документацией, проведение открытых уроков, работой школьного МО учителей начальных классов. Входные контрольные работы по математике и русскому языку, проверка навыка чтения, проведенные в начале года, позволили выявить пробелы в знаниях обучающихся и в дальнейшем целенаправленно работать над их устранением. Очень важное место в начальном звене отводится формированию навыка чтения, поэтому в течение года навык чтения находился под постоянным контролем учителей и администрации с учетом разных компонентов: темп, осознанность, правильность, выразительность, способ чтения.

С 1 сентября 2011 года начальная школа начала работу по Федеральным государственным образовательным стандартам 2-го поколения в соответствии с образовательной программой начального общего образования и с 1 сентября 2015 года - по Федеральным государственным образовательным стандартам 2-го поколения в соответствии с образовательной программой основного общего образования. Образовательные программы сформированы с учётом особенностей уровня начального общего и основного общего образования как фундамента всего последующего обучения.

К числу планируемых результатов освоения образовательных программ отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В 2020 - 2021 учебном году по ФГОС учились обучающиеся 1 класса (учитель Овчинникова Т.Б.), 2 класса (учитель Малкова Г.А.), 3 класса (учитель Вольф Л.В.), 4 класса (учитель Шкинёва В.В.), 5 класса (классный руководитель Лазарева О.М.), 6 класс (классный руководитель Малкова Г.А.), 7 класс (классный руководитель Касаткина М.Ю.), 8

класс (классный руководитель Дружинина О.М.), 9 класс (классный руководитель Соколова И.В.)

Теоретическая и практическая части программ по всем предметам выполнена полностью. Достаточно часов отведено на уроки повторения.

Результат контроля за работой классов, обучающихся по ФГОС показал, что все учителя удовлетворительно осуществляют обучение и воспитание, уроки учителей соответствуют современным требованиям.

Осуществляя гуманный подход в обучении и воспитании, учителя стараются поставить каждого ребенка в ситуацию успеха, поддержать его. Поэтому у детей есть желание учиться, есть интерес и тяга к знаниям. Все это стало возможным благодаря тому, что в начальном звене учителя применяют системно-деятельностный подход, используют проектную деятельность, здоровьесберегающие технологии, ИКТ и другие современные педагогические технологии, работают над развитием универсальных учебных действий у обучающихся. Не случайно, обучающиеся на уровне начального общего образования и основного общего образования успешно выступают на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, становятся победителями и призерами:

Победители по математике.

Стафеичева Александра Сергеевна (7 класс)

Победители по основам безопасности жизнедеятельности

Стафеичева Александра Сергеевна (7 класс)

Горелкин Александр Викторович (9 класс)

Призёры

Кравченко София Владимировна (9 класс)

Победители по физической культуре

Сафронова Екатерина Валентиновна (8 класс)

Призёры

Стафеичева Александра Сергеевна (7 класс)

Победители по русскому языку

Стафеичева Александра Сергеевна (7 класс)

Призёры

Победители по литературе

Стафеичева Александра Сергеевна (7 класс)

Призёры

Победители по истории

Призёры

Локтев Дмитрий Алексеевич (11 класс)

Победители по биологии

Лисина Алина Александровна (7 класс)

Призёры

Устюгов Дмитрий Алексеевич (9 класс)

Рулла Диана Сергеевна (8 класс)

Победители по обществознанию

Призёры

Гришин Вадим Сергеевич (9 класс)

Победители по технологиям

Ермошин Максим Владимирович (8 класс)

Кравченко София Владимировна (9 класс)

Победители по экологии

Призёры

Тилипин Евгений Николаевич (9 класс)

Головашин Максим Николаевич (11 класс)

Победители по иностранному языку (английский)

Стафеичева Александра Сергеевна (7 класс)

Призёры

Козлова Екатерина Евгеньевна (11 класс)

Общие результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников следующие:

	Всего участников	Победители и призеры
Школьный уровень	1159 участий/164 ч.	183 места /132 чел.
Муниципальный уровень	101 участий/ 50 чел.	36 мест / 18 чел.
Региональный уровень	-	-

В рейтинге по результативности участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников среди школ Пучежского муниципального района МОУ Пучежская гимназия в 2020 - 2021 учебном году заняла второе место.

Результаты участия в олимпиаде обучающихся начальной школы:

	Всего участников	Победители	Призеры
Школьный уровень	264 участия / 66 чел.	12 мест / 8 чел.	26 мест / 15 чел.
Муниципальный уровень	3		
Региональный уровень (дистанционная форма)	2 чел.	0	0

Успеваемость по гимназии во 2 – 11 классах составляет 98 %.

2015-2016 – 98,2 %

2016-2017 – 99,5 %

2017-2018 – 99,6 %

2018-2019 – 98,5 %

2019-2020 – 97,5 %

2020 – 2021 – 98%

Коэффициент качества (за 5 лет):

2015 – 2016

Всего учащихся (без 1 кл)			2-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.		
Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%
223	107	48	71	34	47,8 9	115	48	41,74	37	25	67,57

2016 – 2017

Всего учащихся (без 1 кл.)			2-4 кл.			5-9 кл.			10-11 кл.		
Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%
221	103	46,6	72	37	51,4	119	52	43,7	30	14	46,7

2017– 2018

Всего учащихся (без 1 кл.)			2-4 кл.			5-9 кл.			11 кл.		
Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%
193	81	42	74	34	45,9	106	40	37,7	13	7	53,8

2018– 2019

Всего учащихся (без 1 кл.)			2-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		
Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%
195	90	46,2	77	38	49,4	101	45	44,6	17	7	41,2

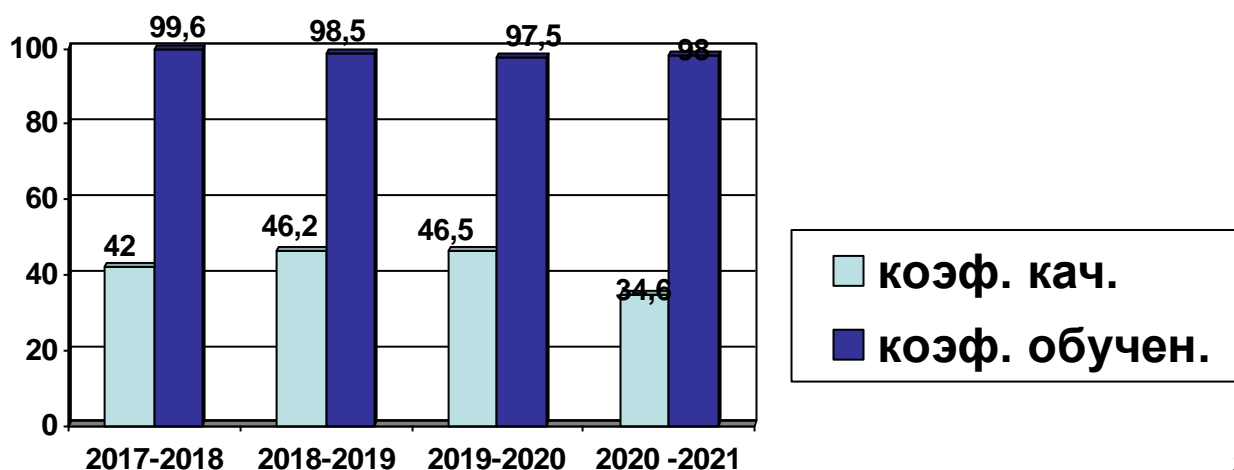
2019– 2020

Всего учащихся (без 1 кл.)			2-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		
Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%
200	93	46,5	66	27	40,9	107	49	45,8	27	17	63

2020 - 2021

Всего учащихся (без 1 кл.)			2-4 кл.			5-9 кл.			11 кл.		
Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%	Кол-во	На «4» и «5»	%
186	64	34,4	68	21	30,9	109	37	33,9	9	6	66,6

Динамика коэффициента качества и коэффициента обученности обучающихся 2 – 11 классов (в % за 4 года):



В целом по гимназии во 2 – 11 классах на «отлично» закончили 6 человек (6,4%)

2015-2016 – 8,42 %

2016-2017 – 6,8 %

2017-2018 – 7,8 %

2018-2019 – 8,2 %

2019-2020 – 8,5 %

2020 – 2021 – 6,4%

Похвальные листы получили:

№ п/п	Ф.И.	Класс	№ п/п	Ф.И.	Класс
	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год	
1	Волкова Александра	2	1	Рябинина Мария	3
2	Корнева Ксения	2	2	Стафеичева Александра	6
3	Рябинина Мария	2	3	Самойлова Елена	8
4	Михеева Юлия	4	4	Румянцева Дарья	10
5	Сорокина Ольга	4		2020 – 2021 уч.год	
6	Булютина Алина	5	1	Рябинина Мария	4
7	Стафеичева Александра	5	2	Волкова Александра	4
8	Самойлова Елена	7	3	Корнева Ксения	4
9	Апарина Полина	8	4	Стафеичева Александра	7
10	Абдуллин Ринат	10			
11	Мудрова Светлана	10			

В 2020-2021 учебном году в 9 классе осуществлялось предпрофильное обучение. В 9 классе в 2019-2021 учебном году реализовывалась образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся по расписанию посещали элективный курс:

№ п/п	Название курса	ФИО учителя	Класс	Полугодие	Кол-во часов	Кол-во чел.
1	«Практикум по решению разноуровневых задач по математике»	Веденева Г.А.	9	2	17	19

Все обучающиеся по итогам прохождения курсов получили зачет.

Контролировали посещаемость и успеваемость обучающихся в течение года завуч Дружинина О.М. и классный руководитель Соколова И.В.

1.1. 20 обучающихся получили основное общее образование в основной период, что составляет 86,9 %. В соответствии с Приказом Департамента Ивановской области от 24.04.2021г. № 467-о ГИА для обучающихся 9 класса проходила в форме ОГЭ по русскому языку и математике и в форме контрольных работ по учебным предметам:

физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ. Участники контрольной работы участвуют в контрольной работе по одному из указанных предметов по выбору участника. Прохождение контрольных работ по нескольким предметам не предусматривается.

Контрольные работы по соответствующим предметам проводятся в следующие даты:

. Расписание проведения контрольных работ по учебным предметам

Дата, день недели	Учебный предмет
18 мая (вторник)	биология, литература, информатика и ИКТ
19 мая (среда)	физика, история
20 мая (четверг)	обществознание, химия
21 мая (пятница)	география, иностранные языки

Таким образом, 20 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании. Трое обучающихся; Костюничев Владислав, Тимин Александр, Ганин Никита будут передавать ОГЭ осенью.

Коэффициент качества за 2020 -2021 учебный год выпускников основной школы составляет 39 %.

Основная школа.	К. к
2015-2016	50
2016-2017	28
2017-2018	39,1
2018-2019	36,8
2019-2020	36,8
2020 - 2021	39

В 2019-2020 учебном году для обучающихся 11 класса было организовано обучение по историко-гуманитарному профилю: с двумя профилирующими предметами - русский язык в объеме 3 часа в неделю и история в объеме 4 часа в неделю.

Обучающиеся по расписанию посещали элективные курсы:

№ п/п	Название курса	Вид курса	ФИО учителя	Класс	Кол-во часов	Кол-во чел.
1	«Сочинение – это просто»	Элективный курс	Касаткина М.Ю.	11	34	9
2	«Технология работы с тестами ЕГЭ по математике»	Элективный курс	Киселева Л.Н.	11	17	9
3	«Анатомия и морфология растений»	Элективный курс	Лазарева О.М.	11	17	9
4	«Решение расчётных задач по химии»	Элективный курс	Лазарева О.М.	11	17	9
5	«Основы политологии»	Элективный курс	Соколова И.В.	11	17	9

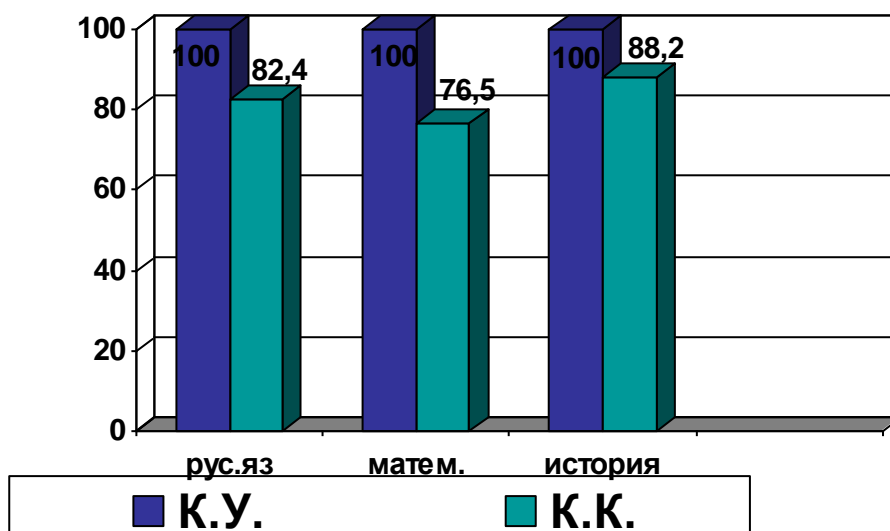
Все обучающиеся по итогам прохождения курсов получили зачет.

Контролировали посещаемость и успеваемость обучающихся в течение года завуч Дружинина О.М. и классный руководитель 11 класса Шишова И.Н.

Максимальный объем нагрузки не превышал 37 часов в неделю.

Итоги учебного года в 11 классе:

Успеваемость -100%



Результаты хорошие.

Динамика коэффициента качества учителей (%) (за 5 учебных лет):

учитель	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21
Малкова Г. А.	-	50	53,6	53,5	-	90
Овчинникова Т. Б.	55,5	-	34,6	37,5	37,5	-
Шкинева В. В.	37,8	45,5	-	55,6	50	52,4
Баранова Е.В.					33,3	-
Воронкова О. А.	73	83,6	67	68	?	
Киселева Л. Н.	44	44,3	49,1	44,6	54	-
Васин Е. К.	94,8	90,6	90,2	89,4	93,5	-
Лазарева О. М.	76,9	62	75,7	74,3	78,7	54/6 100/г 100/из 69/г
Соколова И. В.	77,7	-	75,5	77,4	77	66
Мочалов В. А.	83,2	89,7	81	86,4	90,4	72
Касаткина М. Ю.	85,6	95,5	80,1	82,2	77,5	57/62
Магдалинов В. П.	75,9	79,5	80	79,1	?	78/ф 88/инф
Дружинина О.М.	100	100	100	-	100	71,4/г 100/г
Веденеева Г.А.						
Вольф Л.В.						94,2

Шишова И.Н.						54
-------------	--	--	--	--	--	----

Лучших результатов за 2020 - 21 учебный год по коэффициенту качества обучающихся добились следующие учителя:

1. Малкова Г.А.
2. Вольф Л.В.
3. Мочалов В.А.
4. Магдалинов В.П.

В целом, динамика коэффициента качества по предметам (за 5 лет) представлена в таблице:

	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	Динамика
Предмет	К.к.	К.к.	К.к.	К.к.	К.к.	
русский язык	79,2	71,4	68,6	59,3	66,6	↑ на 8,5 %
математика	50	64,9	58,1	56,3	74,1	↑ на 17,8 %
биология	71,7	65	62	63	70	↑ на 7 %
география	84,5	80	71,4	70,2	82,7	↑ на 12,5 %
Иностранный язык	66	79,6	70	66	90,1	↑ на 24,1 %
история	75,5	72,1	76	72	75	↑ на 3 %
литература	88,3	82,7	88,1	65,4	78,3	↑ на 12,9 %
обществознание	83,5	79,2	75	76	79	↑ на 3 %
технология	99	100	100	98,7	100	↑ на 1,3 %
физика	67,8	71,7	70	67,1	69,2	↑ на 2,1 %
химия	61	57	65	60	66	↑ на 6 %
ОБЖ	90,7	91,3	86,3	89,9	94,8	↑ на 4,9 %
Историческое краеведение	83,4	82,8	96	84,2	95	↑ на 10,8 %
Нач. кл.	48,6	51,8	45,9	49,4	40,2	↓ на 9,2 %
Искусство	100	100	100	100	100	=
Информатика и ИКТ	89,3	97,5	90	91,1	92,3	↑ на 2,2 %
Физическая культура	84,3	86,3	78,7	82,8	86	↑ на 3,2 %

Наибольший процент качества знаний по предметам:

1. Информатика и ИКТ
2. Технология
3. Искусство
4. Историческое краеведение
5. ОБЖ
6. Физическая культура
7. География
8. иностранный язык (английский)

	19-20	20-21	Динамика			
Предмет	Коэффициент качества					
русский язык	66,6	57	↓ на 9,6 %			
математика	74,1					
биология	70	54	↓ на 16 %			
география	82,7	71,4	↓ на 11,3%			
Иностранный язык	90,1	54	↓ на 36%			
история	75	66	↓ на 9 %			
литература	78,3	62	↓ на 16,3 %			
обществознание	79	73	↑ на 2,2 %			
технология	100	100	=			
физика	69,2	78	↑ на 8,8 %			
химия	66	45	↓ на 21 %			
ОБЖ	94,8	72	↓ на 22,8 %			
Историческое краеведение	95	96	↑ на 1 %			
Нач. кл.	40,2	32	↓ на 8,2 %			
Искусство	100					
Информатика и ИКТ	92,3	88	↓ на 4,3%			
Физическая культура	86	74,5	↓ на 11,5 %			

Средний процент качества знаний составляет:

- 2015-2016 – 48 %
- 2016-2017 – 46,6 %
- 2017-2018 – 42 %
- 2018-2019 – 46,2 %
- 2019-2020 – 46,5 %
- 2020 – 2021 – 34,4 %

Динамика коэффициента качества обучающихся по классам (за 5 лет):

класс	К.к.	класс	К.к.	класс	К.к.	класс	К.к.	класс	К.к.	динамика
								2	30	
						2	33,3	3	29,4	↓ на 3,9 %
				2	53,8	3	50	4	52,4	↑ на 2,4 %
		2	34,6	3	37,5	4	37,5	5	25	↓ на 12,5 %
2	50	3	53,6	4	55,5	5	50	6	26	↓ на 24 %
3	60	4	50	5	68,4	6	57,9	7	44,4	↓ на 13,5 %
4	45,5	5	30	6	30	7	38,1	8	38	=
5	55,6	6	48	7	54	8	46	9	39	↓ на 7 %
6	60,9	7	36,8	8	36,8	9	36,8	-		=
7	45	8	36,8	9	31,5	10	60	11	55,35	↓ на 4,65 %
8	29	9	39,13	10	41,2	11	65			
9	28	11	53,85							

10	36,8								
11	63,6								
	46,6	42	46,2	46,5	37,7	↓ на 8,8 %			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021				

Наибольшие показатели по качеству знаний у обучающихся 4 и 11 классов. Самое низкое качество знаний у обучающихся 2, 5, 6 классов. Учителям-предметникам и классным руководителям, работающим в гимназии следует обратить особое внимание на качественную работу в классах, так как коэффициент качества снижен в каждом классе.

Государственная итоговая аттестация (ГИА – 9)

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 62970 от 02.04.2021 г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», с Приказом Департамента образования Ивановской области от 20.04.2021 г. № 467-о «О проведении контрольных работ для обучающихся 9-х классов, освоивших образовательные программы основного общего образования в образовательных организациях Ивановской области в 2021 году» ГИА проводится в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации на уровне основного общего образования следующие.

Динамика коэффициента качества обучающихся на ОГЭ основного общего образования

предмет	2016-2017 (%)	2017-2018 (%)	2018-2019 (%)	2019-2020 (%)	2020-2021 (%)	Динамика (%)
математика	36	39,1	42,1	42,1		=
биология	26,7	17,6	21,4	63,2	82,7	↑ на 19,5
Иностр. яз.(англ.)	-	-	-	89,5	75,6	↓ на 13,9
история	0	-	50	89,5	82,5	↓ на 7
русский язык	60	60,9	36,9	57,9	59,6	↑ на 1,7
физика	50	-	-	63,2	91	↑ на 27,8
литература	0	-	-	73,7	74	↑ на 0,3
химия	33,3	100	60	47,4	46,5	↓ на 0,9
география	12,5	50	50	89,5	82,5	↓ на 7
обществознание	18,75	38,1	26,7	68,4	82	↑ на 13,6
Информатика и ИКТ	0	-	-	100	100	=
среднее	33	42	41	71,3	77,64	↑ на 6,34

Увеличилось качество знаний по биологии, русскому языку и литературе, физике, обществознанию и информатике. Снизилось качество знаний по химии.

В 9 классе прошли уроки итогового повторения, консультации к итоговой аттестации, программы по изучаемым предметам выполнены полностью.

20 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, трое оставлены на осеннюю сессию.

Результаты ОГЭ за 2015-16 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	К. к. (%)	% успе в.	Ср. оцен ка	Ср. балл	Ма кс. бал л
1	Биология	Лазарева О.М.	13	0/0	3/23, 1	9/ 69,2	1/ 7,7	23,1	92,7	3,15	20,5	35
2	Общество знание	Соколова И.В.	18	1/ 5,6	6/ 33,3	10/ 55,6	1/5,6	38,9	94,4	3,39	22,9	37
3	Химия	Лазарева О.М.	4	1/ 25	1/ 25	2/ 50	0	50	100	3,75	20,75	29
4	Русский язык	Касаткина М.Ю.	22	8/ 36,4	9/ 40,9	5/ 22,7	0	77,3	100	4,14	31,6	38
5	Математи ка	Сивова Н.А.	22	3/ 13,6	9/ 40,9	8/ 36,4	2/ 9,1	54,5	90,9	3,59	17,9	27
6	Литерату ра	Касаткина М.Ю.	2	2/ 100	0	0	0	100	100	5	20,5	22
7	Физика	Воронкова О.А.	2	0/ 0	0/ 0	2/ 100	0	0	100	3	16	18
8	Географи я	Соколова И.В.	5	0/ 0	0/ 0	1/20	4/ 80	0	20	2,25	8,8	15

Результаты ОГЭ за 2016-17 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	К. к. (%)	% успе в.	Ср. оцен ка	Ср. балл	Ма кс им. Ба лл
1	Биология	Лазарева О.М.	15	0/0	4/26, 7	9/ 60	2/ 13,3	26,7	86,3	3,1	22,1	35
2	Общество знание	Лазарева О.М.	16	1/ 6,25	2/ 12,5	11/ 68,7 5	2/12, 5 %	18,7 5	87,5	3,1	20,5	36
3	Химия	Лазарева О.М.	3	1/ 33,3	0/ 0 %	2/ 66,6	0	33,3	100	3,7	21	31
4	Русский язык	Макарушкова А.В.	25	3/ 12	12/ 48	5/ 28	3/12	60	88	3,6	24,9	36
5	Математи ка	Киселева Л.Н.	25	2/ 8	7/ 28	9/ 36	7/ 28	36	72	3,2	11,9	24
6	Литерату ра	Макарушкова А.В.	3	0/ 0	0	3/66, 6	1/33, 3	0	66,6	2,7	8	13
7	Физика	Магдалинов В.П.	2	1/ 50	0/ 0	1/ 50	0	50	100	4	26,5	35
8	Географи я	Васин Е.К.	8	0/ 0	1/ 12,5	5/62, 5	2/ 25	12,5	75	2,9	13,1	20
9	Информат ика и ИКТ	Магдалинов В.П.	2	0/0	0/0	1/50	1/50	0	50	2,5	5,5	8
10	История	Лазарева О.М.	1	0/0	0/0	0/0	1/10 0	0	0	2	8	8

Результаты ОГЭ за 2017-18 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	К. к. (%)	% успе- в.	Ср. оцен- ка	Ср. балл	Ма кс им. Ба лл
1	Биология	Лазарева О.М.	17	0/0	3/ 17,6	12/ 70,6	2/ 11,8	17,6	88,2	3,06	20,59	28
2	Общество знание	Соколова И.В.	21	1/ 4,8	7/ 33,3	12/ 57,1	1/ 4,8	38,1	95,2	3,38	22,6	36
3	Химия	Лазарева О.М.	2	1/ 50	1/ 50	0	0	100	100	4,5	27	30
4	Русский язык	Касаткина М.Ю.	23	9/ 39,1	5/ 21,7	8/ 34,8	1/4,3	60,9	95,7	3,96	28,48	39
5	Математи- ка	Киселева Л.Н.	23	2/ 8,7	7/ 30,4	13/ 56,5	1 / 4,3	39,1	95,7	3,44	13,29	23
6	Географи- я	Соколова И.В.	2	0	1/ 50	1/50	0	50	100	3,5	19	23

Результаты ОГЭ за 2018-19 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	К. к. (%)	% успе- в.	Ср. оцен- ка	Ср. балл	Ма кс им. Ба лл
1	Биология	Лазарева О.М.	14	0/0	3/ 21,4	10/ 71,4	1/ 7,1	21,4 %	92,9	3,14	18,36	33
2	Общество знание	Соколова И.В.	15	0/ 0 %	4/ 26,7	11/ 73,3	0/ 0	26,7	100	3,3	21,53	30
3	Химия	Лазарева О.М.	5	2/ 40	1/ 20	2/ 40	0/ 0	60	100	4,0	20,8	30
4	Русский язык	Касаткина М.Ю.	19	3/ 15,8	4/ 21,1	11/ 57,9	1/5,3	36,9	94,7	3,47	25,37	37
5	Математи- ка	Киселева Л.Н.	19	1/ 5,3	7/ 36,8 4	10/ 52,6 3	1 / 5,3	42,1	94,7	3,42	13,74	22
6	Географи- я	Соколова И.В.	2	0/ 0	1/ 50	1/50	0	50	100	3,5	18	24
7	История	Соколова И.В.	2	1/50	0/0	1/50	0/0	50	100	4,00	30	40

Результаты ОГЭ за 2019-20 учебный год

Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-9 по всем предметам учебного плана.

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	К. к. (%)	% успе- в.	Ср. оцен- ка
1	Биология	Лазарева О.М.	19	3/15,8	9/ 47,4	7/ 36,8	0/ 0	63,2	100	3,79
2	Общество знание	Соколова И.В.	19	4/ 21,1	9/ 47,4	6/ 31,6	0/ 0	68,4	100	3,89

3	Химия	Лазарева О.М.	19	3/ 15,8	6/ 31,6	10/ 52,6	0/ 0	47,4	100	3,63
4	Русский язык	Касаткина М.Ю.	19	3/ 15,8	8/ 42,1	8/ 42,1	0/ 0	57,9	100	3,74
5	Математика	Киселева Л.Н.	19	4/ 21,1%	4/ 21,1	11/ 57,9	0/ 0	42,1	100	3,63
6	География	Соколова И.В.	19	8/ 42,1	9/ 47,4	2/10,5	0	89,5	100	4,3
7	История	Соколова И.В.	19	5/26,3 %	12/63,2	2/10,5	0/0	89,5	100	4,16
8	Физика	Магдалинов В.П.	19	6/ 31,6	6/ 31,6	7/ 36,8	0/0	63,2	100	3,95
9	Литература	Касаткина М.Ю.	19	6/ 31,6	8/ 42,1	5/ 26,3	0/0	73,9	100	4,05
10	Иностранный язык (английский)	Магдалинов В.П.	19	10/ 52,6	7/ 36,8	2/ 10,5	0/0	89,5	100	4,42
11	Информатика и ИКТ	Магдалинов В.П.	19	7/ 36,8	12/ 63,2	0/0 %	0/0	100	100	4,37

Самое высокое качество знаний по иностранному языку (английский), географии и истории. Самое низкое качество знаний и успеваемость по математике и химии.

Результаты ОГЭ за 2020 - 21 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	К. к. (%)	% успев.	Ср. оценка
1	Русский язык	Касаткина М.Ю.	23	2/8,7	10/43,5	8/34,8	3/13	12/52,2	20/86,9	3,47
2	Математика	Веденева Г.А.	23	1/ 4,3	5/21,7	14/60,7	3/13	6/26	20/86,9	3,17
3	Биология	Лазарева О.М.	1	0	1/100	0	0	100	100	4,00
4	Обществознание	Соколова И.В.	17	1/5,88	10/58,8	6/35,3	0	11/64,7	100	3,70
5	Химия	Лазарева О.М.	4	0	3/75	1/ 25	0	4/75	100	3,75
6	Физика	Магдалинов В.П.	1	0	1/100	0	0	1/100	100	4,00

Динамика процента обучающихся, выбравших предмет в качестве ОГЭ на уровне основного общего образования за 5 лет.

Год	история	ин.яз. (англ.)	биология	литература	физика	химия	обществознание	география	Информатика и ИКТ
15-16	0 %	0 %	13/59,1 %	2 /9,1 %	2 /9,1 %	4 / 18,2 %	18 / 81,8 %	5 / 22,7 %	0 %
16-17	1/ 4 %	0 %	15/60 %	3/12 %	2/ 8 %	3/ 12 %	16/ 64 %	8/ 32 %	2/ 8 %
17-18	0 %	0 %	17 / 73,9	0 %	0 %	2 / 8,7 %	21 /91,3 %	2 / 8,7 %	0 %

			%						
18 - 19	2 / 10,5 %	0 %	14 / 73,7 %	0 %	0 %	5 / 26,3 %	15 / 78,95 %	2 / 10,5 %	0 %
19-20	Результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА-9 по всем предметам учебного плана.								
20-21	0	0	1/ 4,3%	0	1/ 4,3%	4/ 17,4%	17/74 %	0	0

Процент обучающихся, выбравших предмет в качестве ГВЭ на уровне основного общего образования в 2020-2021 учебном году самый высокий по обществузнанию.

Государственная итоговая аттестация (ГИА – 11)

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307

Единый государственный экзамен на уровне среднего общего образования выпускники 11 класса сдали удовлетворительно. Коэффициент успеваемости 100 %.

Ученики были подготовлены к каждому предмету, как к обязательным экзаменам, так и к экзаменам по выбору. Экзамены обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ и ГВЭ. Программы в 11 классе по всем предметам выполнены полностью, проведены уроки итогового повторения, консультации к итоговой аттестации.

Результаты экзаменов за 5 лет

2014-2015 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	Мин. балл	Средний балл	Полученный максимальный балл	Успеваемость
1	Биология	Лазарева О. М.	2	36	38	Фомичева А. 40	100
2	Русский язык	Касаткина М.Ю.	15	24	66,27	Клочко Д., Рыбин С., Таламанова А. 82	93,3
3	Математика (баз.)	Сивова Н.А.	15	«3»	4,13	7 чел. – «5»	93,3
4	Математика (проф.)	Сивова Н.А.	9	27	41,55	Рыбин С. 74	88,9
5	Химия	Лазарева О. М.	1	36	65	Лугинина А. 65	100
6	История	Соколова И.В.	11	32	52,63	Мочалов А. 71	81,8
7	Обществознание	Соколова И.В.	13	42	55,15	Таламанова А. 69	92,3
8	Физика	Магдалинов В.П.	3	36	46,66	Мочалов А. 53	100
9	Иностранный язык (английский)	Решетников а Е.Л.	1	22	77	Климина В. 77	100
10	География	Соколова И.В.	5	37	48,8	Комаров А. 61	100
11	Литература	Касаткина М.Ю.	2	32	63	Клочко Д. 66	100

2015-2016 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	Мин. балл	Средний балл	Полученный максимальный балл	Успеваемость
1	Биология	Лазарева О. М.	3	36	62,33	Лазарева И. 95	100
2	Русский язык	Касаткина М.Ю.	24	24	69,58	Лазарева И. - 98	100
3	Математика (баз.)	Сивова Н.А.	24	«3»	4,5	15 чел. – «5»	100
4	Математика (проф.)	Сивова Н.А.	15	27	42,13	Лазарева И. - 82	80
5	Химия	Лазарева О. М.	1	36	87	Лазарева И. - 87	100
6	История	Соколова И.В.	11	32	55,36	Овчинникова А. - 72	100
7	Обществознание	Соколова И.В.	18	42	53,61	Густова М. - 74	83,33
8	Физика	Воронкова О.А.	6	36	47,33	Задворнов А. 54	100
9	Иностранный язык (английский)	Решетников а Е.Л.	2	22	55,5	Кравченко А. - 67	100
10	География	Соколова И.В.	1	37	44	Самышина А. - 44	100
11	Литература	Касаткина М.Ю.	1	32	54	Котова М. - 54	100

2016-2017 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	Мин. балл	Средний балл	Полученный максимальный балл	Успеваемость
1	Биология	Лазарева О. М.	7	36	34,71	Аблязова Э.- 47	71,4
2	Русский язык	Касаткина М.Ю.	11	24	61,36	Аблязова Э. - 72	100
3	Математика (баз.)	Киселева Л.Н.	11	«3»	3,73	2 чел. – «5»	100
4	Математика (проф.)	Киселева Л.Н.	7	27	28,57	4 чел. -33	71,4
5	История	Белова О.Б.	2	32	41,5	Войкин Е. -43	100
6	Обществознание	Белова О.Б.	8	42	43,75	Войкин Е. - 55	62,5
7	Физика	Воронкова О.А.	2	36	42,5	Сафиулин М. -44	100
8	География	Васин Е.К.	1	37	24	Дейнека Ю.-24	0
9	Информатика и ИКТ	Магдалинов В.П.	1	40	55	Пискарев А. - 55	100

2017-2018 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	Мин. балл	Средний балл	Полученный максимальный балл	Успеваемость
1	Биология	Лазарева О. М.	6	36	39	Русакова А.- 51	83,3
2	Русский язык	Касаткина М.Ю.	13	24	67,38	Тузова А. - 94	100
3	Математика (баз.)	Киселева Л.Н.	13	«3»	«4»	4 чел. – «5»	100
4	Математика (проф.)	Киселева Л.Н.	8	27	40,88	Тузова А. - 70	75
5	История	Соколова И.В.	4	32	43,5	Дубинкина М. - 75	75
6	Обществознание	Соколова И.В.	10	42	55,6	Дубинкина М. - 86	100
7	Физика	Магдалинов В.П.	1	36	45	Сенькова Е. -45	100
8	Химия	Лазарева О.М.	2	36	41	Русакова А., Спиричева А. - 41	100
9	Иностранный язык (английский)	Лучинкина А.И.	1	22	46	Тузова А. - 46	100
10	Литература	Касаткина М.Ю.	2	32	67	Тузова А. - 68	100

2019-2020 учебный год

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	Мин. балл	Средний балл	Полученный максимальный балл	Успеваемость
1	Биология	Лазарева О. М.	7	36	42,4	Абдуллин Р.- 72	57,1
2	Русский язык	Касаткина М.Ю.	12	36	70,2	Абдуллин Р. – 94	100
4	Математика (проф.)	Киселева Л.Н.	2	27	53	Мудрова С. – 56	100
5	История	Соколова И.В.	5	32	45,6	Кузнецов И. – 63	80
6	Обществознание	Соколова И.В.	11	42	57,4	Петрова Д. – 86	81,8
8	Химия	Лазарева О.М.	3	36	40,7	Абдуллин Р. – 59	66,7
9	Иностранный язык (английский)	Магдалинов В.П.	1	22	84	Ковязина Е. – 84	100
10	Литература	Касаткина М.Ю.	2	32	49,5	Ковязина Е. – 55	100

2020 - 2021 учебный год

Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и литературе

№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	5 (%)	4 (%)	3 (%)	2 (%)	% успева.	Ср. оценка
1	Русский язык	Касаткина М.Ю.	5	0	3/60%	2/40%	0	100	3,6
2	Математика	Веденева Г.А.	5	1/20%	2/40%	2/40%	0	100	3,8
Единый государственный экзамен									
№ п/п	предмет	учитель	Кол-во	Мин. балл	Первичный бал.	Тестовый балл		Успеваемость	
1	Математика (проф.)	Веденева Г.А.	1		9	Головяшин М. - 45		100	
2	Русский язык	Касаткина М.Ю.	4		51/45/49/53	Виноградов В. - 84 Головяшин М. - 72 Козлова Е. - 80 Румянцева Д. - 88		100	
2	История	Соколова И.В.	1		47	Виноградов В. - 81		100	
3	Обществознание	Соколова И.В.	3		48/26/39	Виноградов В. - 72 Головяшин М. - 47 Козлова Е. - 62		100	
4	Химия	Лазарева О.М.	1		31	Румянцева Д. - 61		100	
5	Биология	Лазарева О.М.	1		56	Румянцева Д. - 56		100	

Динамика коэффициента успеваемости по результатам ЕГЭ (% за 5 лет):

	Биология	Рус. Яз.	Математика		химия	физика	история	Обществознание	Информатика и ИКТ	Английский язык	География	Литература
2014-2015	100	93,2	Баз. - 93,3	Проф. - 88,9	100	100	81,8	92,3	-	100	100	100
2015-2016	100	100	100	80	100	100	100	83,33	-	100	100	100
2016-2017	71,4	100	100	71,4	-	100	100	62,5	100	-	0	-
2017-2018	83,3	100	100	75	100	100	75	100	-	100	-	100
2019-2020	57,1	100	-	100	66,7	-	80	81,8	-	100	-	100
2020-2021	100	100	100	100	100	-	100	100	-	-	-	-

Динамика среднего балла по результатам ЕГЭ (за 5 лет):

№ п/п	предмет	14-15	15 - 16	16-17	17-18	19-20	20-21
1	Биология	38	62,33	34,71	39	42,4	61
2	Русский язык (ЕГЭ)	66,27	69,58	61,36	67,38	70,2	81
	Русский язык (ГВЭ)						3,6
3	Математика (базов.)	4,13	4,5	3,73	4,00	-	
	Математика (ГВЭ)						3,8
4	Математика (проф.)	41,55	42,13	28,57	40,88	53	45
5	Химия	65	87	-	41	40,7	61
6	Физика	46,66	47,33	42,5	45	-	-
7	История	52,63	55,36	41,5	43,5	45,6	81
8	Обществознание	55,15	53,61	43,75	55,6	57,4	60
9	Литература	63	54	-	67	49,5	-
10	Информатика и ИКТ	-	-	55	-	-	-
11	Английский язык	77	55,5	-	46	84	-
12	География	48,8	44	24	-	-	-

В 2019-2020 учебном году средний балл ниже по сравнению с 2017-2018 учебным годом по литературе и химии, и выше по сравнению с 2017-2018 учебным годом по русскому языку, математике (проф.), истории, обществознанию, биологии, английскому языку

Динамика максимального балла по результатам ЕГЭ (за 5 лет):

№ п/п	предмет	14-15	15 - 16	16-17	17-18	19-20	20-21
1	Биология	40	95	47	51	72	56
2	Русский язык	82	98	72	94	94	88
3	Математика (проф.)	74	82	33	70	56	45
4	Химия	65	87	-	41	59	61
5	Физика	53	54	44	45	-	-
6	История	71	72	43	75	63	81
7	Обществознание	69	74	55	86	86	72
8	География	61	44	24	-	-	-
9	Информатика и ИКТ	-	-	55	-	-	-
10	Английский язык	77	67	-	46	84	-
11	Литература	66	54	-	67	55	-

В 2020 - 2021 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом выше балловый результат показали обучающиеся по химии и обществознанию.

Самыми часто выбираемыми предметами по выбору за курс средней школы являются:

2013-2014 год: обществознание (19 человек) учитель Соколова И.В., биология (9 человек) учитель Лазарева О.М., физика (4 человека) учитель Магдалинов В.П., иностранный язык (английский) учитель Решетникова Е.Л., история (3 человека) учитель Соколова И.В., информатика и ИКТ (3 человека) учитель Магдалинов В.П., химия (2 человека) учитель Лазарева О.М., география (2 человека) учитель Соколова И.В.

2014-2015 год: обществознание (13 человек) учитель Соколова И.В., история (11 человек) учитель Соколова И.В., математика (проф.) (9 чел.) учитель Сивова Н.А., география (5 человек) учитель Соколова И.В., физика (3 чел.) учитель Магдалинов В.П., литература (2 чел.) учитель Касаткина М.Ю., биология (2 чел.) учитель Лазарева О.М., химия (1 чел.) учитель Лазарева О.М., иностранный язык (1 чел.) учитель Решетникова Е.Л.

2015 - 2016 год: обществознание (18 человек) учитель Соколова И.В., математика (проф.) (15 человек) учитель Сивова Н.А., история (11 человек) учитель Соколова И.В., физика (6 человек) учитель Воронкова О.А., биология (3 чел.) учитель Лазарева О.М., иностранный язык (2 чел.) учитель Решетникова Е.Л., литература (1 чел.) учитель Касаткина М.Ю., химия (1 чел.) учитель Лазарева О.М.

2016-2017 год: обществознание (8 чел.) учитель Белова О.Б., математика (проф.) (7 чел.) учитель Киселева Л.Н., биология (7 чел.) учитель Лазарева О.М., история (2 чел.) учитель Белова О.Б., физика (2 чел.) учитель Воронкова О.А., география (1 чел.) учитель Васин Е.К., информатика и ИКТ (1 чел.) учитель Магдалинов В.П.

2017-2018 год: обществознание (10 чел.) учитель Соколова И.В., математика (проф.) (8 чел.) учитель Киселева Л.Н., биология (6 чел.) учитель Лазарева О.М., история (4 чел.) учитель Соколова И.В., химия (2 чел.) учитель Лазарева О.М., литература (2 чел.) учитель Касаткина М.Ю., физика (1 чел.) учитель Магдалинов В.П., иностранный язык (английский) (1 чел.) учитель Лучинкина А.И.

2019-2020 год: обществознание (11 чел.) учитель Соколова И.В., биология (7 чел.) учитель Лазарева О.М., история (5 чел.) учитель Соколова И.В., химия (3 чел.) учитель Лазарева О.М., математика (проф.) (2 чел.) учитель Киселева Л.Н., литература (2 чел.) учитель Касаткина М.Ю., иностранный язык (английский) (1 чел.) учитель Магдалинов В.П.

2020 – 2021 год: обществознание (3 чел.) учитель Соколова И.В., история (1 чел.) учитель Соколова И.В., биология (1 чел.) учитель Лазарева О.М., химия (1 чел.) учитель Лазарева О.М., математика проф. (1 чел.) учитель Веденева Г.А.

Количество медалистов:

2006-07 год – 1 человек (1 – золото) Скалдуцкий Илья

2007-08 год — 2 человека (2- серебро) Коликов И., Магдалинов В.

2008-09 год — 2 человека (2- серебро) Продун О., Фомичева М..

2009-10 год – 1 человек (1 золото) Гусев Роман.

2010-11 год – 2 человека (2 – серебро) Воронков Кирилл, Крайнева Светлана.

2011-12 год – 1 человек (1 золото) Захарова Любовь.

2012-2013 год – 1 человек (1 золото) Малкова Анна.

2013-2014 год – 2 человека (2- золото) Круглова Анна и Стафеичева Алена.

2014-2015 год – 1 человек (за отличные успехи в учении) Сафиулина Дарья.

2015-2016 год – 2 человека (за отличные успехи в учении) Лазарева Ирина и Сергеичева Полина.

2016-2017 – 0 человек.

2017-2018 у. год – 3 человека (за отличные успехи в учении) Дубинкина Мария,

Сенькова Елизавета, Тузова Алена.

2019-2020 год – 5 человек (за отличные успехи в учении) Абдуллин Ринат, Ковязина Екатерина, Мудрова Светлана, Петрова Дарья, Ярцева Галина.

2020 – 2021 год – 1 человек (за отличные успехи в учении) Румянцева Дарья.

Успешно окончив школу, обучающиеся 9-го класса продолжают обучение дальше.

Из 23 девятиклассников в 10-й класс пришли учиться 15 учеников. В учреждениях СПО и НПО – 8 человек.

**Показатели выполнения учебного плана
МБОУ Пучежской гимназией за 2018-2019 учебный год**

№		2018-2019 учебный год		
		1-4 классы	5-9 классы	10 класс
1	Суммарный объем тарифицированных учебных часов	3039	5812	1258
2	Суммарный объем скорректированных учебных часов	89	321	52
3	Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	2950	5491	1206
4	Пропущенные ученик/ часы за год	2130	7139	1799

1. всего по плану – 10109 ч.;
2. всего проведено – 9647 ч.;
3. всего скорректировано – 462 ч.;
4. всего пропущено ученик-часов – 11068 ч.;

**Показатели выполнения учебного плана
МБОУ Пучежской гимназией за 2019-2020 учебный год**

№		2019-2020 учебный год		
		1-4 классы	5-9 классы	10 класс
1	Суммарный объем тарифицированных учебных часов	3039	5812	2479
2	Суммарный объем скорректированных учебных часов	108	344	334
3	Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	2931	5468	2145
4	Пропущенные ученик/ часы за год	2170	6701	1104

1. всего по плану – 11330 ч.;
2. всего проведено – 10544 ч.;
3. всего скорректировано – 786 ч.;

4. всего пропущено ученик-часов – 9975 ч.

**Показатели выполнения учебного плана
МБОУ Пучежской гимназией за 2020 - 2021 учебный год**

№		2019-2020 учебный год		
		1-4 классы	5-9 классы	11 класс
1	Суммарный объем тарифицированных учебных часов	3039	5812	1221
2	Суммарный объем скорректированных учебных часов	226	281	113
3	Реализованные учебные часы за год (выполнение учебного плана)	2813	5531	1108
4	Пропущенные ученик/ часы за год	3274	6100	237

1. всего по плану – 10072 ч.;
2. всего проведено – 9452ч.;
3. всего скорректировано – 620 ч.;
4. всего пропущено ученик-часов – 9 611 ч.

КТП по изучаемым предметам на 2020 - 2021 учебный год скорректированы и выполнены полностью. Причинами корректировки КТП являлись праздничные дни, курсы, больничные листы у педагогов и введение режима изоляции в связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусу, а так же увеличение продолжительности каникулярного периода.

По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось число пропущенных ученик/часов за год на 364 часа.

Добиться достаточно высоких показателей уровня качества знаний нашему педагогическому коллективу помогает работа:

- по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (см. программы);
- систематическая и результативная подготовка ребят к участию в школьных, районных, региональных, предметных олимпиадах;
- в 2020 – 2021 учебном году обучающиеся гимназии стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов, в том числе и заочных;
- широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- работа по авторским программам Мочалова В. А.;
- команды гимназии успешно выступают на соревнованиях по баскетболу и волейболу, лёгкой атлетике, лыжным гонкам, в районной спартакиаде школьников, Президентских играх, Президентских спортивных состязаниях;
- эффективная работа ШНО, ШМО.